

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021



Základní škola a Mateřská škola Raduň,
příspěvková organizace
Gudrichova 223, 74761 Raduň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Obsah

Základní údaje o škole	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	9
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, organizace a přehled pracovníků příspěvkové organizace	9
Údaje o zápisu k povinné školní docházce	10
Výsledky výchovy a vzdělávání	11
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a další kontrolní činnost	21
Základní údaje o hospodaření školy	22
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
Údaje o realizovaných projektech ve školním roce 2019/2020	23
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	23

Část I.

Základní údaje o škole

- a) Základní škola a Mateřská škola Raduň, příspěvková organizace
Raduň, Gudrichova 223
Příspěvková organizace IČO 75029375
IZ: 600142922

adresa pro dálkový přístup: www.zsams-radun.cz, dra@sssopava.cz
- b) Zřizovatel: Obec Raduň
právní forma: obec, IČO 00300624
Gudrichova 79
747 61 Raduň
- c) Vedení školy:
ředitelka školy: Mgr. Dita Dragonová
zástupce ředitelky školy: Mgr. Zuzana Lindovská
výchovná poradkyně: PaedDr. Vanda Salzmannová
školní metodik prevence: Mgr. Ivana Seidlová
- d) Odloučená pracoviště: 1. Chvalíkovice, České školy 11/63
2. Raduň-Vršovice, Vršovice 99
3. Raduň, Gudrichova 40
- e) Součástí příspěvkové organizace:
Mateřská škola Chvalíkovice
Mateřská škola Raduň
Mateřská škola Vršovice
Základní škola Raduň
Školní družina Raduň
Školní jídelna – výdejna MŠ Raduň
Školní jídelna – výdejna MŠ Chvalíkovice
Školní jídelna – výdejna MŠ Vršovice
Školní jídelna ZŠ Raduň
- f) Údaje o školské radě:
Zástupci zřizovatele: Radomír Staněk, Radomír Kubesa
Zástupci pedagogů: Mgr. Hana Beinhauerová, Hana Říčná
Zástupci rodičů: Ing. Denisa Staříčná, Ing. Olga Staňková DiS

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

g) Základní charakteristika školy

Zřizovatelem školy a vlastníkem rozsáhlé budovy se sportovním zázemím je Obec Raduň. Škola byla vybudována v roce 1979, slouží ke vzdělávání a všestrannému rozvoji žáků a je tedy velmi důležitou součástí života v obci.

Základní škola a Mateřská škola Raduň, příspěvková organizace je plně organizovanou venkovskou školou od prvního do devátého ročníku. Důležitou součástí naší organizace jsou 3 mateřské školy, a to v obci Raduň, Vršovice a Chvalíkovice. Základní škola v tomto školním roce čítá 272 žáků a 100 dětí v mateřských školách. Škola zajišťuje základní vzdělávání pro žáky z Raduně, Chvalíkovice, Komárova, Komárovských Chaloupek, Podvihova, Vršovic. Několik žáků dojíždí z Opavy.

Komplex základní školy je rozdělen do tří částí. V největší části probíhá základní vzdělávání žáků v 12 kmenových třídách a v 11 odborných učebnách. Součástí této budovy je ředitelství, sborovna, kancelář ekonomky školy, kabinety odborných učeben a učitelská knihovna, odloučené pracoviště ZUŠ Vladislava Vančury Háj ve Slezsku. V další budově se žáci stravují ve školní jídelně s vlastní vývařovnou a ve vyšším patře se nacházejí tři oddělení školní družiny zajišťující zájmový a pohybový rozvoj žáků nižšího stupně v době po skončení vyučování. Součástí budovy je i žákovská knihovna a knihovna pro veřejnost. Třetí část komplexu nabízí žákům, zájmovým útvarům a široké veřejnosti sportovní vyžití v rekonstruované tělocvičně. V rámci nabízených služeb je v této části budovy umístěna také stomatologická ambulance určena nejen žákům školy, ale i veřejnosti.

Příspěvkovou organizaci tvoří 9 součástí, ve kterých pracuje 45 zaměstnanců. Pedagogický sbor v ZŠ tvoří 8 pedagogů na prvním stupni, 11 pedagogů na druhém stupni a 3 vychovatelky ve školní družině. V mateřských školkách je zajištěna výchova dětí 8 pedagogy. Údržbu školy a mateřských škol zajišťuje 10 správních zaměstnanců. V budově školy funguje školní kuchyně, ve které pracuje 5 zaměstnanců. Ekonomický provoz školy zajišťuje jeden zaměstnanec. Za každé pracoviště vždy odpovídá pověřený vedoucí pracovník.

V základní škole tvoří pedagogický sbor učitelé, kteří mají dlouholeté zkušenosti ve svém oboru. V průběhu šesti let do pedagogického sboru základní školy nastoupili čtyři čerství absolventi vysoké školy. Začínajícím učitelům je věnována individuální péče pověřenými zkušenými učiteli. Tato péče se týká především metodického vedení, předávání zkušeností a praktických rad v procesu vzdělávání žáků. Pedagogický sbor je poměrně stabilní, změny ve stabilitě nastávají pouze v případě dlouhodobé pracovní neschopnosti a nástupu na mateřskou/rodičovskou dovolenou (tato situace stále trvá v MŠ v Raduni). K odborně vyškoleným pedagogům patří výchovný poradce, koordinátor ICT a metodik školní prevence. Ve škole probíhají pod vedením určených pedagogů dopravní, zdravotní a lyžařské kurzy. Společné vzdělávání žáků se SVP probíhá na škole pod vedením zkušených pedagogů. Nastavený systém tohoto vzdělávání není formální záležitostí. Je efektivní, práce s žáky se pravidelně vyhodnocuje v rámci IVP. Ke každému žákovi se SVP se přistupuje individuálně. Pedagogové se pravidelně vzdělávají ve vzdělávacích centrech, nejčastěji v Krajském vzdělávacím informačním centru v Opavě (KVIC). Vedení školy zajišťuje v maximální míře odbornost pedagogů, ve školním roce 2020/2021 školení probíhala nejčastěji v online prostředí.

Žáci základní školy se vzdělávají podle ŠVP „Pro šťastný a úspěšný život mezi lidmi“. Hlavním cílem našeho ŠVP programu je maximálně všestranně rozvíjet každého žáka, vybavit je

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

klíčovými kompetencemi, které se stanou základem jejich schopností a dovedností nejen v průběhu celého vzdělávacího procesu, ale stanou se i základem pro jejich úspěšný vstup do života a do pracovního procesu. Škola průběžně získává informace o posunech výsledků každého dítěte. Ve škole probíhají srovnávací testy žáků při přechodu z nižšího na vyšší stupeň, realizujeme kreslicí test v 6. ročníku, žáci se účastní národního testování Kalibro a Scio. Žáci vykazují v národním testování lehce nadprůměrných výsledků ve srovnání s výsledky žáků v ČR již několik let. Evaluaci získáváme podklady pro další plánování a rozvoj žáků ve všech vzdělávacích oblastech.

Spolupráce zřizovatele a jednotlivých zastupitelstev obcí je nedílnou součástí fungování celé organizace. Spolupráce všech zainteresovaných stran se uskutečňuje formálně i neformálně. Na setkáních jsou zástupci informováni o dění ve škole, o výsledcích testování žáků a o aktivitách z oblasti kultury a sportu. Škola spolupracuje s obecními spolky a se zájmovými organizacemi v obci a okolí. Nové webové stránky školy zvýšily informovanost veřejnosti, a to ve všech součástech příspěvkové organizace.

Průběh vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Školní rok 2020/2021 významným způsobem ovlivnilo plošné uzavření škol. Od 14. 10. 2020 přešly všechny typy škol včetně prvního stupně základních škol na distanční výuku, tentokrát však s povinnou výukou na dálku. Důvodem tohoto mimořádného opatření Vlády ČR bylo zabránit šíření koronaviru.

Výjimkou vládního nařízení byly mateřské školy. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci nakonec přerušily všechny mateřské školy naší organizace předškolní vzdělávání od 1. 3. 2021. V tuto dobu mateřské školy poskytovaly vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které bylo předškolní vzdělávání povinné. Děti z posledního ročníku mateřských škol se k prezenční výuce vrátili 12. dubna 2021. Od pondělí 10. května 2021 se mateřské školy otevřely v plném rozsahu. Dětem ve věku od 2 do 10 let, jejichž zákonní zástupci byli pracovníky vybraných profesí nezbytných pro chod státu, byla poskytována péče v určených školách a školských zařízeních. V době přerušování provozu mateřských škol probíhaly ve všech školkách opravy vnitřních prostor, správní zaměstnanci mateřských škol se v průběhu uzavření škol věnovali dezinfekci všech prostor, ve spolupráci s vedením školy naplánovali a zrealizovali zápis dětí do MŠ, připravili prostory školek ke znovuotevření. Na základě vydaného manuálu MŠMT byla zpracována organizační a hygienická pravidla pro opětovné zahájení provozu školek.

Žáci 1. a 2. tříd základních škol se vrátili k prezenční výuce ve středu 18. listopadu, ostatní žáci základních škol se vrátili do školních tříd od pondělí 30. listopadu 2020 tak, že bez omezení šli žáci z prvního stupně a 9. třídy, další třídy druhého stupně se ve škole střídaly po týdnu v tzv. rotační výuce. Učitele druhého stupně vyučovali většinu hodin prezenčně a mezitím odbíhali k on-line výuce. Od pondělí 21. prosince 2020 měli žáci kvůli zhoršující se epidemické situaci prodloužené vánoční prázdniny a 23. prosince vláda rozhodla, že po nich začne pro většinu žáků opět výuka na dálku. V novém kalendářním roce byly otevřeny jen první a druhé třídy ZŠ. Vzhledem k pokračující nepříznivé epidemiologické situaci byla osobní přítomnost žáků prvního a druhého ročníku ve škole znovu zakázána. Žáci z prvního stupně se k prezenční výuce

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

vrátili 12. dubna 2021, třídy se střídaly v týdenních intervalech. Od 17. května 2021 přešli žáci nižšího stupně z rotační na klasickou výuku. Žáci druhého stupně přešli z distanční na rotační výuku 10. května 2021. Vzhledem k příznivé epidemiologické situaci skončila 23. 5. 2021 pro žáky vyššího stupně zmíněná rotační výuka.

Návrat žáků do lavic provázela mimořádná opatření, která se především týkala testování žáků a zaměstnanců škol, školských zařízení, nošení roušek a respirátorů.

Na základě již zmíněného vládního nařízení ze dne 14. 10. 2020 nebyla tedy žákům umožněna osobní přítomnost ve škole. Od tohoto termínu převažovalo distanční vzdělávání formou online výuky. Postupným rozvolňováním opatření byla prezenční výuka bez rotace opětovně zahájena ve všech ročnících, a to 24. 5. 2021.

V průběhu distančního vzdělávání proběhla příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky. Jednotná přijímací zkouška se konala formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ve dvou termínech. Pro zájemce o čtyřleté obory vzdělání byly stanoveny řádné termíny: 1. termín: pondělí 12. dubna 2021, 2. termín: úterý 13. dubna 2021. Obory šestiletých a osmiletých gymnázií: 1. termín: středa 14. dubna 2021, 2. termín: čtvrtek 15. dubna 2021.

Pedagogové po dobu mimořádných opatření průběžně žákům zajišťovali distanční výuku podle stálého rozvrhu hodin, který byl přístupný všem aktérům vzdělávání na webových stránkách školy. Žákům, kteří nemohli být přítomni v online hodině, byl poskytnut individuální přístup. Nezbytnou součástí celého procesu bylo plnění administrativních záležitostí týkajících se pedagogické činnosti, včetně evidence změn ve vzdělávacím obsahu napříč všem předmětům a ročníkům.

Správní zaměstnanci organizace v průběhu nepřítomnosti žáků prováděli důslednou dezinfekci všech prostor školy. Podíleli se na úklidu po malování tříd a úklidu skladů. Stejný režim v době uzavření školy probíhal i ve školní jídelně, která zahájila svůj provoz s nástupem dětí do mateřských škol a žáků nižšího stupně.

Zhodnocení plnění hlavních úkolů školy

Mezi hlavní priority ve školním roce 2020/2021 bylo zahájení realizace plánu rozvoje školy. K hlavním strategickým cílům tohoto plánu patří všestranný rozvoj žáka, který je podmíněn komplexní diagnostikou každého dítěte. Dalším úkolem je vytvořit) systém profesního rozvoje, zapojit všechny pedagogické pracovníky do hodnocení výsledků školy a vytvořit kompletní plán materiálního vybavení ve škole. Vymezené strategické cíle jsou cíle dlouhodobé, jejich průběžné plnění je vymezeno v hlavních úkolech školy na daný školní rok. Plnění jednotlivých dílčích úkolů ve školním roce 2020/2021 je rozpracováno v dalších odstavcích.

Druhou prioritou byla komplexní příprava pro realizaci distanční výuky se zaměřením na technické vybavení, včetně zavedení jednotné školní platformy Microsoft Teams do školní praxe. V tomto školním roce byla ve spolupráci se zřizovatelem školy vybavena učebna informatiky novými počítači. K dalšímu technickému zlepšení patří instalace wifi sítě ve škole v budově B. Zavedená jednotná platforma Microsoft Teams se osvědčila a byla velmi vhodně vybrána pro distanční vzdělávání, naplnila tak potřeby školy pro týmovou spolupráci. V tomto roce jsme pilotně vyzkoušeli elektronickou žákovskou knížku v programu Bakalář. Na základě

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

kladného ohlasu zainteresovaných stran se vedení školy rozhodlo využívat žákovskou elektronickou žákovskou knížku v následujícím školním roce na vyšším stupni.

Poslední prioritou tohoto školního roku byla realizace vytvořeného ŠVP ve školní družině. Aktualizovaný ŠVP nebyl realizován v plném rozsahu z důvodu nepřítomnosti žáků ve škole. Tento úkol bude součástí hlavních úkolů školy ve školním roce 2021/2022.

Plnění dílčích úkolů pro školní rok 2020/2021 je popsáno v následujících částech:

1. Záznam o obsahových změnách ve vzdělávání

Na začátku nového školního roku se uskutečnila diagnostika v procesu učení každého žáka po nepovinné školní docházce ve druhém pololetí 2019/2020. V průběhu tohoto školního roku pedagogové vytvořili a realizovali evidenci změn ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů a ročníků. Tyto změny byly podkladem pro úpravu očekávaných klíčových výstupů ŠVP naší školy pro následující školní rok 2020/2021.

2. Možnosti profesního rozvoje

Na začátku školního roku byla na základě potřeb pedagogů vytvořena tabulka jejich nabídky a potřeb vedoucí ke vzájemné spolupráci. Na základě uvedeného zjištění se uskutečnilo několik školení v oblasti základních aplikací kancelářského balíku Microsoft Office, lektorkou byla zástupkyně ředitelky školy. Pedagogové školy pravidelně sdíleli získané informace v oblasti počítačové gramotnosti, využívali software MS Office 365 (Teams, Forms), Nearpod, LearningApps apod.

V práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami byly podle nastaveného systému upřesněny úkoly členů školního poradenského zařízení. Pedagogové se aktivně podíleli na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou i speciálním pedagogickým centrem (školská poradenská zařízení). Zcela novým úkolem byla efektivní spolupráce vyučujících s novou asistentkou pedagoga. Její práce významně přispěla k rozvoji svěřených žáků. Jednoznačně kladné zkušenosti, četné poznatky budou využity v následujícím období.

Odborný rozvoj všech pedagogických pracovníků je předpokladem kvalitního vzdělávání. Vzdělávání směřovalo k akcím obecně psychologického, pedagogického a metodického charakteru.

Hospitační činnost tohoto školního roku se i nadále zaměřila na kriteriální a formativní hodnocení, a to převážně vstupem vedení školy do online výuky. Potřeba využívání formativního hodnocení vychází ze zkušeností z období, kdy převažovala distanční výuka. Velmi dobré hodnocení v oblasti formulování cílů splňujících požadavky SMART a stanovování kritérií pro úspěšné splnění stanovených vyučovacích cílů bylo potvrzeno i v tomto školním roce.

3. Rozvoj polytechnické výchovy

Nepříznivá epidemiologická situace ovlivnila plánovanou realizaci celkového systému rozvoje polytechnické výchovy ve škole, která je určena žákům 1. – 5. ročníku. Pro celkovou realizaci zbývá zanalyzovat samotný proces, stanovit přínos a předložit návrhy na úpravy. Finální úprava systému se stane předmětem dílčích úkolů v následujícím školním roce 2021/2022.

4. Podpora začínajících učitelů a učitelů s praxí do 5 let

Zprávy uvádějících učitelů potvrzují potřebu a důležitost systematicky i nadále zajistit péči o začínající a nové pedagogické pracovníky. V průběhu školního roku tato spolupráce probíhala v nastaveném systému. Do podpory byli zapojeni tři učitelé s praxí do 5 let a dva uvádějící učitelé. Uskutečnily se naslechové hodiny formou online výuky, vyučující měli možnost společně diskutovat o aktuálních problémech či potřebách.

5. Plnění projektů Šablony II, APIV B

Z důvodů nepříznivé epidemiologické situace byly termíny projektů prodlouženy do února 2022. V rámci strategických cílů, týkajících se profesního rozvoje, vedení školy v rámci projektu APIV B ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem zorganizovalo školení formou sborovny na témata: Komunikace školy se zákonnými zástupci, Odlišné sociokulturní prostředí žáků, Práce s žáky nadanými a talentovanými. Školení na téma mezilidské vztahy bude námětem dalšího školení formou sborovny. Získané poznatky jsou využívány v pedagogické praxi.

Kompletní zprávu z realizace Šablony II vypracuje koordinátor projektu po ukončení 3. etapy, předpokládaný termín je v lednu 2022.

V únoru 2021 byla naše škola oslovena MAS s možností zapojení do projektu, který se bude zaměřovat na rozvoj žáků v polytechnické výchově. Hlavním přínosem pro naši školu bude širší nabídka aktivit z oblasti přírodovědných předmětů, elektroniky, technického zaměření atd. Na konci školního roku 2020/2021 byla schválena žádost k realizaci projektu Šablony III se zaměřením na personální podporu a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Raduň.

6. Zlepšení technického vybavení a podmínky školy

V průběhu hlavních prázdnin v roce 2020 byla dokončena „Oprava hygienického zařízení ve školní družině“. Stavba byla ukončena podle stanoveného harmonogramu a předána k užívání na začátku školního roku 2020/2021. Opravou jsme předešli tak možným problémům v dodržování hygienických předpisů a sankcím ze strany krajské hygienické stanice.

V uvedeném školním roce proběhla příprava a samotná realizace oprav kanceláří vedení školy, příprava a realizace výměny expanzních nádob v kotelně budovy základní školy, instalace wifi sítě v budově B, výměna stávajících počítačů za nové, byla vyhotovena projektová dokumentace k modernizaci učebny výtvarné výchovy.

V době hlavních prázdnin 2021 byla provedena v budově B výmalba celého schodiště a chodby ve druhém podlaží. Proběhla řada drobných oprav, odstranění závad z revizí, stanovených oprav a revizí.

V návrhu stále zůstává nové oplocení areálu školy a již zmíněná výměna lina na chodbách ve třetím a čtvrtém podlaží, stejně tak jako dále výměna dveří ve čtvrtém podlaží.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Přehled oborů základního vzdělávání

79-01-C/01

Základní škola

Forma vzdělávání: denní

Délka vzdělávání: 9 let

Vzdělávací programy

Základní vzdělávání:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Pro šťastný a úspěšný život mezi lidmi“.

Předškolní vzdělávání:

Roční téma školního vzdělávacího programu MŠ Chvalíkovice je „Mraveneček na cestách“.

Roční téma školního vzdělávacího programu MŠ Raduň a Vršovice „Učíme se, tvoříme a zkoumáme, co neznáme, poznáme“.

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy Organizace a přehled pracovníků příspěvkové organizace ve školním roce 2020/2021

Přehled pracovníků příspěvkové organizace

organizační součást		počet pedagogických pracovníků	počet správních zaměstnanců	počet tříd, oddělení
základní škola	1. - 5. ročník	8	6	8
	6. - 9. ročník	12		4
	celkem ZŠ	20	6	12
školní družina	celkem ŠD	3	0	3
mateřská škola	MŠ Chvalíkovice (včetně výdejny)	2	1	1
	MŠ Raduň (včetně výdejny)	4	2	2
	MŠ Vršovice (včetně výdejny)	2	1	1
	celkem MŠ	8	4	4
školní jídelna	celkem ŠJ	0	5	0
příspěvková organizace	celkem	30	15	19

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Počty žáků v jednotlivých třídách k 1. 9. 2020

Třída	Třídní učitel	Hoši	Dívky	Celkem
I. A	Beinhauerová Hana	8	11	19
I. B	Gřešková Miroslava	8	10	18
II. A	Sonnková Alice	11	5	16
II. B	Bernardová Hana	15	4	19
III.	Seidlová Ivana	15	9	24
IV.	Orlíková Michaela	16	16	32
V. A	Pavelková Olga	12	6	18
V. B	Korousová Marie	10	7	17
Celkem I. stupeň		95	68	163
VI.	Olbrechtová Eliška	11	13	24
VII.	Ježková Ivana	18	10	28
VIII.	Salzmannová Vanda	11	14	25
IX.	Zemanová Barbara	18	14	32
Celkem II. stupeň		58	51	109
Celkem I. a II. stupeň		153	119	272

Kromě třídních učitelů zajišťovali výuku další vyučující:

Monika Buchtelová, Dita Dragonová, Marie Hulová, Martina Jurčíková Včulková, Olga Kolářová, Šárka Králová, Zuzana Lindovská, Michala Majkovičová.

Rozdíly v počtu žáků v jednotlivých třídách jsou dány výkyvy v populačních ročnících a jsou ovlivněny početností odkladů. V případě většího počtu žáků ve třídě dochází k dělení alespoň jedné hodiny českého jazyka a matematiky týdně, samozřejmostí je dělení všech hodin cizího jazyka. Dělené hodiny jsou využívány k detailní diagnostice a individuálnímu přístupu k žákům. Pomoc žákům se SVP byla zajištěna individuálně.

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V průběhu zápisu do prvního ročníku základní školy pro školní rok 2021 – 2022 bylo zapsáno celkem 37 dětí bez osobní přítomnosti dětí a jejich zákonného zástupce. Rodičovská veřejnost byla informována v místním časopise, vývěskou v budově školy, na OÚ, místním rozhlasem a na internetových stránkách obce a základní školy o organizaci zápisu do prvního ročníku.

Přibližně u jedné pětiny dětí byly diagnostikovány problémy zralosti, nerovnoměrného vývoje a potřebných návyků pro zaškolení. Po celkovém posouzení a diagnostice nastoupilo do prvního ročníku celkem 28 žáků do jedné třídy.

Celkově za školní rok 2020/2021 bylo vydáno 71 právních rozhodnutí, odvolání nebylo podáno žádné.

Část V.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 pracovali žáci podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Pro šťastný a úspěšný život mezi lidmi“.

V I. pololetí školního roku 2020/2021 bylo hodnoceno 271 žáků školy. Všichni žáci prospěli, z tohoto počtu 209 žáků prospělo s vyznamenáním.

V 1. – 5. ročníku prospělo se samými jedničkami 112 žáků ze 163, to je 68,7%.

V 6. – 9. ročníku prospělo se samými jedničkami 14 žáků ze 108, to je 13,0%.

Celkem s výborným prospěchem bylo 126 z 271 žáků, což činí 46,5%.

Ve II. pololetí školního roku 2020/2021 bylo hodnoceno 272 žáků školy. Všichni žáci prospěli, z tohoto počtu 195 žáků prospělo s vyznamenáním.

V 1. – 5. ročníku prospělo se samými jedničkami 101 žáků ze 161, to je 62,7%.

V 6. – 9. ročníku prospělo se samými jedničkami 17 žáků ze 110, to je 15,5%.

Celkem prospělo se samými jedničkami 118 z 272, to je 43,4%.

Tři žákyně plnili povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 odst 1 písm a školského zákona.

Počty žáků se samými jedničkami v jednotlivých třídách, 2020/2021

Třída	I. pololetí	II. pololetí
	Celkový počet	Celkový počet
I. A	19	19
I. B	18	18
II. A	14	14
II. B	15	13
III.	19	18
IV.	15	10
V. A	6	3
V. B	6	6
VI.	6	8
VII.	3	2
VIII.	1	5
IX.	4	2
celkem	126	118

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Počty žáků s vyznamenáním ve školním roce 2020/2021

Třída	I. pololetí	II. pololetí
	Celkový počet	Celkový počet
I. A	19	19
I. B	18	18
II. A	16	16
II. B	19	18
III.	24	23
IV.	30	29
V. A	16	13
V. B	15	11
VI.	17	16
VII.	8	11
VIII.	13	11
IX.	14	10
celkem	209	195

Přehled udělených pochval třídního učitele podle tříd ve školním roce 2020/2021

Vzhledem k dlouhodobé nepřítomnosti žáků ve škole za obě pololetí bylo za toto období uděleno žákům školy méně pochval třídního učitele. V prvním pololetí byla udělena pochvala třídního učitele za činnosti: za práci v třídní samosprávě a za pomoc při organizaci Pohádkového lesa.

Třída	Třídní učitel	I. pololetí	II. pololetí	Celkem
I. A	Beinhauerová Hana	0	0	0
I. B	Gřešková Miroslava	0	0	0
II. A	Sonnková Alice	0	0	0
II. B	Bernardová Hana	0	0	0
III.	Seidlová Ivana	0	0	0
IV.	Orlíková Michaela	0	0	0
V. A	Pavelková Olga	0	0	0
V. B	Korousová Marie	0	0	0
Celkem I. stupeň		0	0	0
VI.	Olbrechtová Eliška	0	4	4
VII.	Ježková Ivana	0	12	12
VIII.	Salzmannová Vanda	0	10	10
IX.	Zemanová Barbara	0	0	0
Celkem II. stupeň		0	26	26
Celkem I. a II. stupeň		0	26	26

Přehled udělených pochval ředitelky školy a udělení medaile „Vzorný žák“ 2020/2021

Pochvalu ředitelky školy a udělení medaile „Vzorný žák“ v daném školním roce neobdržel žádný žák školy.

Celkově ve školním roce 2020/2021 pochvalu obdrželo 26 žáků školy.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Výsledky vzdělávání žáků 2. stupně ve školním roce 2020/2021

Ze zprávy vedoucí předmětové komise jazyků:

- Celoroční učivo bylo v jednotlivých předmětech probráno v souladu s ŠVP a tematickými plány v rámci možností z důvodu epidemiologických opatření, a tedy probíhající distanční výuky po většinu školního roku.
- Začínajícím učitelům s praxí do pěti let byli přiděleni uvádějící učitelé.
- Ve vyučovacích hodinách byl i nadále kladen důraz na práci s textem, porozumění textu a vyvození správných závěrů z textu. Stěžejní zůstává čtení s porozuměním, žáci nejen reprodukovali obsah přečteného textu, ale především vyhledávali klíčová slova, důležité informace. Cizí slova a slova, kterým neporozuměli, vyhledávali v příslušných slovnících. Informace dále třídili a propojovali. Z textu si pořizovali výtah či výpisky. V těchto postupech se bude pokračovat i v příštím školním roce. Tato práce byla v letošním roce narušena distanční výukou.
- V době distanční výuky velmi utrpěl mluvený projev dětí.
- Žákům se speciálně vzdělávacími potřebami je věnována individuální péče jak během vyučovacích hodin, tak formou individuální péče mimo výuku, v době distanční výuky online formou.
- Do 8. třídy byla k žákyni opět přidělena asistentka, která průběžně pomáhala nejen této žákyni, ale i dalším prospěchově slabším dětem v dané třídě.
- Žáci 9. ročníku se zúčastnili celostátních srovnávacích testů v jazyce českém KALIBRO.
- Letos v září měl proběhnout srovnávací test z JČ v 6. ročníku, který se však z důvodu epidemiologické situace už neuskutečnil. Měly být vyhodnoceny znalosti dětí po loňské distanční výuce.
- V květnu rovněž z výše uvedených důvodů nemohlo proběhnout zkušební testování žáků 8. roč. firmou SCIO.
- V 9. ročníku probíhala příprava žáků na přijímací zkoušky v rámci projektu Šablony II opět převážně online formou.
- V 9. roč. byl vyučován jako 2. cizí jazyk jazyk ruský i jazyk německý, v 7. a 8. ročníku se vyučuje pouze jazyk ruský. V příštím školním roce bude vyučován v 7. ročníku na základě průzkumu zájmu jako druhý cizí jazyk opět pouze jazyk ruský, neboť o jazyk německý mělo zájem pouze několik žáků.
- Vyučující jazyků se dle finančních a časových možností zúčastňovali metodických a vzdělávacích školení.

Ze zprávy vedoucí předmětové komise matematiky a přírodovědných předmětů:

- V září po úvodním diagnostickém období jsme zpracovali reálné tematické plány, upravili jsme je na základě přehledů o probraném a přesunutém učivu z minulého školního roku 2019/2020 (tříměsíční nepovinná distanční výuka).
- Seznámili jsme se s individuálními vzdělávacími potřebami žáků na základě aktualizovaného seznamu žáků se specifickými poruchami učení.
- Při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme vycházeli ze zpracovaných PLPP a IVP, při prezenční i distanční výuce jsme realizovali zvolená podpůrná opatření.
- Zejména v průběhu distanční výuky jsme ve větší míře uplatňovali formativní hodnocení.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

- V rámci projektu Šablony II bylo formou doučování (příprava žáků 9. třídy na jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a doučování žáků 7. třídy z matematiky) podpořeno asi 45 žáků; v době distanční výuky probíhalo doučování on-line prostřednictvím Teams.
- Vyučující užívali zejména v době distanční výuky dostupnou výpočetní techniku, software MS Office 365 (Teams, Forms), Nearpod, LearningApps apod., čerpali inspiraci pro zpestření a zefektivnění výuky na rozličných web-stránkách.
- Mnohem intenzivnější byla rovněž komunikace vyučujících s rodiči.
- Soutěže a testování:
 - ✓ většina soutěží, kterých se žáci naší školy tradičně účastní, byla zrušena nebo probíhala on-line, zájem žáků byl velmi malý;
 - ✓ zorganizovali jsme soutěž Matematický klokan (na nižším stupni se zúčastnilo 11 dětí, z vyššího stupně 4 žáci);
 - ✓ žáci 9. ročníku absolvovali testy KALIBRO;
 - ✓ testování ČŠI bylo několikrát odloženo, mělo by proběhnout v příštím školním roce na podzim;
 - ✓ spolupracovali jsme na přípravě srovnávacího testu z matematiky pro 5. ročník.
- Možnosti diagnostiky žáků nadaných pro matematiku a přírodovědné obory byly v tomto školním roce značně omezeny, distančně jsme mohli zaznamenat u některých žáků jen vyšší zájem o obor, míru samostatnosti, dobré pracovní návyky z předchozích období, případně intenzivnější podíl zákonných zástupců na plnění nepovinných úkolů.
- Příprava a realizace ukázkových hodin s využitím kritériálního a formativního hodnocení v matematice a přírodovědných předmětech se vzhledem k minimálnímu rozsahu prezenční výuky v letošním školním roce neuskutečnily.

Ze zprávy výchovného poradce:

- Všechny úkoly výchovného poradce byly plněny průběžně po celý školní rok, termíny vždy byly dodrženy.
- Žáci 9. ročníku byli informováni o možnostech studia na SŠ a na SOU, obdrželi příručky s přehledem SŠ a SOU Moravskoslezského kraje.
- Na konci listopadu proběhla online informativní schůzka výchovného poradce s rodiči vycházejících žáků.
- Pravidelně byli žáci prostřednictvím emailů informováni o dnech otevřených dveří na SŠ a na SOU, žáci společně se svými rodiči této možnosti využívali, jednalo se vždy o online dny otevřených dveří.
- Letos bohužel z důvodu epidemiologické situace nenavštívili naši školu zástupci vybraných středních škol, žáci se tak museli s náplní učiva příslušných škol a možného uplatnění se v praxi po ukončení studia seznámit sami a opět online formou.
- I letos žáci podávali dvě přihlášky na SŠ nebo SOU, které si odesílali na školy individuálně
- všichni žáci 9. roč. vykonali na základě rozhodnutí MŠMT přijímací zkoušky na střední školy s maturitním oborem v náhradním termínu z důvodu epidemiologických opatření, zbývajících žáci byli přijati na základě svého dosavadního prospěchu.
- k 21. 6. 2021 byli přijati všichni žáci 9. ročníku na SŠ nebo na SOU – na maturitní obory bylo přijato celkem 27 žáků (13 chlapců a 14 dívek) a na učební bez maturity 5 žáků (jen chlapci).
- Pravidelně probíhala spolupráce s PPP, SPC, dětskými lékaři apod.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

- K 21. 6. 2021 máme evidováno 5 žáků s prvním stupněm podpory, 15 žáků s druhým stupněm podpory a 6 žáků se třetím stupněm podpory.
- Nápravná opatření žáků se všemi stupni podpory byla vždy projednána společně s třídními učiteli a rodiči.
- Žákům se speciálně vzdělávacími potřebami byla věnována individuální péče jak během vyučovacích hodin, tak formou individuální péče mimo výuku, v době distanční výuky online formou.
- Dle časových možností se výchovná poradkyně zúčastnila všech metodických akcí.
- Nadále bude probíhat spolupráce výchovného poradce a třídních učitelů, popř. ostatních učitelů při tvorbě a hlavně pak realizaci IVP dětí s druhým a vyšším stupněm podpory.

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Po celkovém hodnocení práce žáků třídními učiteli a projednání pedagogickou radou byla udělena také opatření k posílení kázně.

Celkově bylo uděleno 17 opatření k posílení kázně. K nežádoucím rizikovým projevům chování, které byly řešeny rovněž se zákonnými zástupci žáků, patří: neplnění domácích úkolů a zapominání pomůcek, časté neplnění školních povinností, hrubé porušování školního řádu a pokus o kyberšikanu.

Další rizikové projevy chování, které byly zaznamenány a řešeny třídními učiteli a vedením školy: špatné vztahy mezi žáky, vyloučení určitých žáků z kolektivu, případy využití elektronických prostředků (mobil, sociální sítě...) k opakovanému záměrnému ubližování, případy opakovaného ubližování.

Uvedená fakta dokládají motivační výchovnou strategii školy, což předpokládá stanovit reálná kritéria a jednotný přístup všech pedagogů. Detailní hodnocení oblasti negativních jevů je obsahem hodnocení minimálního preventivního programu.

Pro školní rok 2020 /2021 byly vytýčeny tři hlavní cíle minimálního preventivního programu:

- Nadále působit preventivně proti nežádoucímu hrubému chování mezi žáky v jakékoliv podobě.
- Nadále si osvojovat zásady zdravého životního stylu.
- Rozvíjet a uplatňovat zásady komunikace v rovinách žák - žák, žák - pedagog.

Na tyto cíle byly zaměřeny i realizované preventivní programy.

Stanovené cíle se daří škole naplňovat díky včasné identifikaci uvedených rizikových projevů chování v jejich počátku, a to díky spolupráci v pedagogickém sboru a spolupráci s rodiči.

Funguje nastavený systém primární prevence od prvního do devátého ročníku a daří se realizovat preventivní programy, míra realizace je však ovlivněna současnou situací s koronavirem.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

V letošním školním roce se podařilo i přes opakované uzavření škol realizovat všechny plánované preventivní programy ve spolupráci s Poradnou pro primární prevenci Ostrava od prvního do devátého ročníku.

Plánované programy s Policií ČR realizovány nebyly z organizačních důvodů. V následujícím školním roce bude navázána spolupráce s Policií ČR se sídlem v Ostravě.

Na základě evaluace plánujeme rozšířit primární prevenci na nově se vyskytující rizikové projevy chování. Dle situace zrealizovat přednášky pro rodiče s odborníky na kyberšikanu a rizika internetu z Poradny pro primární prevenci Ostrava. S Policií ČR realizovat besedu o odpovědnosti rodičů za jejich děti, která z důvodů epidemiologické situace neproběhla. Poskytnout potřebné informace na třídních schůzkách. Uskutečnit proškolení pedagogů školy v rámci sborovny v oblasti rizikových poruch chování, které byly řešeny v uplynulém školním roce.

Přehled zameškaných hodin za školu ve školním roce 2020/2021

Pololetí	Zameškané hodiny omluvených celkem	Zameškané hodiny omluvených na žáka	Zameškané hodiny neomluvených celkem	Zameškané hodiny neomluvených na žáka
I. pololetí	6488	23,853	5	0,018
II. pololetí	5257	19,327	0	0

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce jsme se soustředili na zajištění vzdělávacích potřeb nejen pro začínající učitele s praxí do 5 let, ale i na profesní rozvoj pedagogických pracovníků všech součástí naší příspěvkové organizace. Největší počet vzdělávacích akcí se uskutečnil v Krajském vzdělávacím informačním centru v Opavě. Ke vzdělávacím akcím patřila školení se zaměřením na profesní rozvoj pedagogů školy včetně asistenta pedagoga, dále práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Významnou oblastí bylo jazykové vzdělávání, především kurzy anglického jazyka. V souvislosti se vzděláváním žáků z ciziny šlo o pokrytí aktuálních potřeb. Nemalá část akcí směřovala do oblasti metodik jednotlivých předmětů a kurzu kritického myšlení apod. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci se většina vzdělávacích akcí uskutečnila formou webinářů.

Škola se před třemi lety se zapojila do projektu APIV B. Ve sledovaném školním roce se uskutečnilo několik vzdělávacích akcí formou sborovny, a to v oblasti: problematiky pedagogické diagnostiky, práce s žáky nadanými a talentovanými, komunikace mezi aktéry vzdělávání, práce se žákem s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami. Projekt rovněž zajišťuje vzdělávací akce pro vedení školy a zástupce školního poradenského pracoviště. Nezbytnou součástí školního roku bylo vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT v souvislosti s přechodem na vzdálenou výuku. Pedagogové v průběhu distančního vzdělávání

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

pracovali s dostupnou výpočetní technikou, softwarem MS Office 365 (Teams, Forms), Nearpod, LearningApps apod.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Plánované akce školy byly ve školním roce 2020/2021 vzhledem k pokračující pandemii onemocnění covid-19 zrušeny, popřípadě přesunuty na nejbližší možný termín konání. Rodiče žáků školy a široká veřejnost byli průběžně informováni o aktivitách školy prostřednictvím webových stránek. Prostřednictvím jednotné platformy školy pedagogové školy poskytovali různorodé aktivity formou online.

V době pandemie k hlavním aktivitám školy, kromě základního vzdělávání formou distančního vzdělávání, patřila podpora a rozvoj žáků v rámci projektu Šablony II, probíhaly čtenářské kluby, kluby deskových her a doučování. Neméně důležitá byla v tomto období i podpora žáků devátého ročníku připravujících se na jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka.

Pokračovala pravidelná systematická spolupráce příspěvkové organizace a zřizovatele, tedy ředitelky školy a starosty Obce Raduň. Podařila se tak rekonstrukce WC ve školní družině v budově „C“.

Počátkem školního roku byly aktualizovány webové stránky školy a proběhly další aktivity ke zkvalitnění prezentace činnosti školy. Počátek nového školního roku 2020/2021 byl zahájen podle časového harmonogramu. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace v ČR se od poloviny října 2020 některé plánované akce neuskutečnily.

Pověření pracovníci MAS Opavsko ve spolupráci s vedením školy a starostou Obce Raduň plánují zapojení školy do pilotního projektu se zaměřením na rozvoj žáků v oblasti polytechnické výchovy v následujícím období.

Spolupráce se ZUŠ v Háji ve Slezsku umožňuje úspěšnou existenci pobočky přímo ve škole, takže žáci mají ideální možnost dalšího hudebního vzdělání, což dokazuje zcela naplněná kapacita pobočky.

Na základě nařízení Vlády ČR a Ministerstva zdravotnictví byla od 14. 10. 2020 škola uzavřena, důvodem byla nepříznivá epidemiologická situace v ČR v souvislosti s šířením Covid – 19.

Školní družina

Vzhledem k mimořádným opatřením v průběhu školního roku 2020/2021 pracovala ve třech až pěti odděleních. Důvodem navýšení počtu oddělení v době prezenční výuky bylo zachování homogenity tříd ve školní družině. Maximální počet žáků nižšího stupně ve školní družině je 90. Podle vládních nařízení fungovala v určitém období také ranní družina s účastí deseti až patnácti dětí. Činnost se odvíjela od vzdělávacího programu, jehož hlavním úkolem je zajištění relaxace dětí po ukončení vyučování. Stranou nezůstaly oblasti osobnostního rozvoje, pohybové aktivity nebo náměty pro smysluplné trávení volného času.

V průběhu celého školního roku probíhala aktualizace vzdělávacího programu. V červnu 2020 byla dokončena aktualizace nového vzdělávacího programu - byly nově definovány cíle, formulován obsah jednotlivých kompetencí. Důrazně jsme dodržovali pravidla SMARTu.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Vzdělávací program plně respektuje vývojové a věkové potřeby dětí. Součástí jsou konkrétní příklady činností pro rozvoj jednotlivých oblastí s využitím v herně i venku. Na všech úpravách se podílely všechny vychovatelky, čímž jsme vytvořili reálné předpoklady pro zefektivnění organizace činnosti i systematičnosti působení na rozvoj osobností dětí. Vzdelávací program nabyl účinnosti 1. 9. 2020. Ředitelka školy seznámila členy Školské rady s aktualizovaným vzdělávacím programem školní družiny. Činnost školní družiny je důležitým doplněním vzdělávací činnosti školy. Aktualizovaný ŠVP školní družiny nebyl realizován v plném rozsahu z důvodu nepřítomnosti žáků ve školském zařízení. Úplná realizace ŠVP bude součástí hlavních úkolů školy ve školním roce 2021/2022.

Z naplánovaných akcí v rámci projektu Šablony II se uskutečnil na konci září 2020 pouze jediný výjezd na ranč v Hlučíně, další akce byly zrušeny. V době distančního vzdělávání vychovatelky školní družiny spustily v aplikaci Teams online družinu se zaměřením na jednoduchá cvičení, návody ke zhotovení zajímavých výrobků. Na každý týden byla vyhlášena soutěž, výherci byli zveřejněni a po návratu do školy i odměněni. Zapojení do těchto aktivit bylo dobrovolné.

Při zachování homogenity tříd pedagogové školní družiny připravili pro žáky vánoční nadílku a maškarní karneval. Za těchto podmínek se uskutečnily čtenářské i deskové hry, které jsou součástí projektu Šablony II.

V červnu 2021 se uskutečnila za dodržení všech hygienických pravidel tradiční a oblíbená akce Pohádkový les pro širokou veřejnost Raduně, spádových obcí a Opavy. Z důvodu prací v parku proběhla akce po zkrácené trase. Této akce se zúčastnilo 250 dětí se svými rodiči.

Činnost mateřské školy Chvalíkovice

Vzdělávání dětí probíhalo podle školního vzdělávacího programu, tento vychází z cílů a pěti oblastí Rámcového programu pro předškolní zařízení. Pracovalo se podle třídního programu. Mateřskou školu navštěvovalo 25 dětí v jednom oddělení.

Zápis dětí do mateřské školy na další školní rok proběhl od 3. 5. do 14. 5. 2021 v mateřské škole bez osobní přítomnosti zákonného zástupce.

Rodičovská veřejnost byla informována o výsledku zápisu v místním časopise, vývěskou v budově školy, na OÚ, místním rozhlasem a na internetových stránkách obce a základní školy. K zápisu bylo dodáno 9 žádostí, z toho bylo 8 dětí přijato.

Oblasti Rámcového programu byly prezentovány hravou a přehlednou formou, byl sestaven celoroční vzdělávací blok, který je rozpracován do deseti témat vztahujících se převážně k ročnímu období, podrobněji pak do podtémat – týdenních programů, které si učitelky mohou dle potřeby různě měnit, nahrazovat, přepracovávat. Téma roku vzdělávacího programu: „Mraveneček na cestách“.

Práce s dětmi směřovala k tomu, aby se seznámily hravou a zábavnou formou s širokými tématy z celého světa, z přírody, počasí, ze společnosti, se změnami v průběhu života, aby věděly, že zde nežijí samy, uměly se vcítit do potřeb a problémů jiných dětí či dospělých.

Děti se učily se všemu, co budou v životě potřebovat – samostatnosti, zdravému sebevědomí, získávání nových kamarádů a umění si s nimi hrát a spolupracovat. To vše samozřejmě s ohledem na věk a schopnosti jedinců. Upřednostňovali jsme vzdělávání za aktivní účasti dítěte založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení ve skupinách i individuálně. Zaměřili jsme se na trpělivost, vstřícnost a důslednost.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Dětem, které nastoupí v příštím školním roce do základní školy, ulehčujeme vstup do první třídy plněním úkolů v pracovních listech na dané téma v měsíčním plánu. Tyto pracovní sešity jsme hodně využívali při distanční výuce.

Akce ve spolupráci s rodiči a spolkem rodičů: zahajovací schůzka, solná jeskyně: 3x, dlabání dýní a kresba na dýně na školní zahradě, výroba ozdob na obecní vánoční strom, čertování v MŠ, vánoční dopoledne u stromečku, koledování na obecním úřadě, projektový den v MŠ - balonková show, rej masek, výcvik psů, dětská olympiáda, MDD pro vesnici, výlet Arboretum, výlet vitaminátor, návštěva knihovny, dravci, slavnostní zakončení školního roku.

V letošním školním roce se vymalovalo schodiště a herny, proběhla oprava žaluzií v herně.

Od 17. 5. do 18. 6. prováděla v MŠ praxi studentka 3. ročníku SPgŠ Krnov.

Škola byla uzavřena od 1. 7. 2021 do 31. 8. 2021.

Činnost mateřské školy Raduň

Dvoutřídní mateřská škola s kapacitou 50 dětí byla ve školním roce 2020/2021 plně obsazena.

Vzdělávání dětí probíhalo podle školního vzdělávacího programu, který vychází z cílů a pěti oblastí Rámcového programu pro předškolní zařízení. Učitelky pracovaly podle třídního programu, který si samy vytvářely a dle potřeb upravovaly během školního roku.

Oblasti Rámcového programu byly prezentovány hravou a přehlednou formou, byl sestaven celoroční vzdělávací blok, který je rozpracován do témat vztahujících se převážně k ročnímu období, podrobněji pak do podtémat – týdenních programů. Téma roku vzdělávacího programu bylo „Učíme se, tvoříme a zkoumáme, co neznáme, poznáme.“

Zápis dětí do mateřské školy na další školní rok proběhl z důvodu koronavirového opatření online, bezkontaktně v první polovině května 2021.

Rodičovská veřejnost byla informována v místním časopise, na webových stránkách školy a OÚ a místním rozhlasem.

K zápisu se dostavilo 9 zákonných zástupců dětí. Při dodržení kritérií pro přijímání dětí do mateřské školy, byly všechny žádosti vyřízeny kladně.

V letošním školním roce byla pandemie koronavirové infekce v celé naší zemi. Z důvodu zabránění šíření infekce mezi obyvateli republiky byly v březnu a dubnu, dle nařízení Vlády České republiky, uzavřeny školy a školská zařízení. Znovu byla mateřská škola otevřena od 12. dubna pouze pro předškolní děti a děti rodičů zaměstnaných v integrovaném záchranném systému. Děti byly dvakrát týdně testovány antigenními testy. Pro všechny děti byla mateřská škola zpřístupněna od 10. května 2021.

Práce s dětmi směřovala k tomu, aby byly naplněny všechny kompetence a děti byly připravené na vstup do základní školy a hlavně na vstup do samostatného života. Seznámily se hravou a zábavnou formou s širokými tématy z celého světa, z přírody, počasí, ze společnosti, se změnami v průběhu života, aby věděly, že zde nežijí samy, uměly se vcítit do potřeb a problémů jiných dětí či dospělých.

Učily se všemu, co budou v životě potřebovat – samostatnosti, zdravému sebevědomí, získávání nových kamarádů a umění si s nimi hrát a spolupracovat. To vše samozřejmě s ohledem na věk a schopnosti jedinců.

V době uzavření mateřské školy z důvodu nařízení vlády probíhala u předškolních dětí tzv. distanční výuka. Každý týden rodiče předškolních dětí dostávali pracovní listy a pokyny

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

k domácímu výuce, po opětovném otevření mateřské školy přinesli vypracované úkoly ke kontrole.

V mateřské škole probíhala výuka angličtiny pod vedením zkušené lektorky Mgr. Lenky Korábové na školní zahradě, z důvodu nařízení vlády ČR.

Z důvodu ohrožení koronavirem byly kroužky gymnastiky, tanečků a keramiky zrušeny a povoleny až na konci školního roku. Z téhož důvodu jsme také v letošním roce neorganizovali lyžařský kurz.

Na začátku školního roku provedla paní učitelka Bc. Jana Heclová diagnostiku u předškolních dětí, aby zjistila, které dítě má nějaké specifické potřeby ve vzdělávání a výchově. Následně s dětmi, u kterých zjistila specifické potřeby, pracovala podle programu „Maxík“, který je postaven na míru dětem se specifickými poruchami učení a pozornosti, také se zaměřuje na správný úchop psacích potřeb, vývoj mluveného projevu a správného porozumění mluvené řeči. Zapojili jsme se do dotačního programu tzv. „Šablony II“, připravili jsme pro děti spoustu projektových dnů ve škole a mimo školu, komunitní osvětová setkávání a odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči dětí z MŠ.

V letošním školním roce byly vymalovány prostory herny u Motýlků, schodiště a vstup do budovy vedlejším vchodem. Podle pokynů hasičů byla stavebně upravena chráněná úniková cesta. U Berušek byl vyměněný koberec, který nesl již známky značného opotřebení. Na školní zahradu byla pořízena dvě pružinová houpadla.

V červenci byla z důvodu oprav v MŠ Raduň otevřena MŠ Vršovice od 1. do 9. července 2021, v srpnu již byly děti ze všech tří školek v MŠ Raduň, a to od 23. srpna 2021.

Činnost mateřské školy Vršovice

Jednotřídní mateřská škola s kapacitou 25 dětí byla ve školním roce 2020/2021 plně obsazena. Vzdělávání dětí probíhalo podle školního vzdělávacího programu, který vychází z cílů a pěti oblastí Rámcového programu pro předškolní zařízení.

Oblasti Rámcového programu byly prezentovány hravou a přehlednou formou, byl sestaven celoroční vzdělávací blok, který je rozpracován do témat vztahujících se převážně k ročnímu období, podrobněji pak do podtémat – týdenních programů.

Mateřská škola Vršovice se zapojila do dotačního programu „Šablony II“, připravili jsme spoustu projektových dnů ve škole, projektové dny mimo školu, komunitní osvětová setkávání a odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči dětí z MŠ.

Téma roku vzdělávacího programu: Učíme se, tvoříme a zkoumáme, co neznáme, poznáme.

Práce s dětmi směřovala k tomu, aby se učily hravou a zábavnou formou všemu, co budou v životě potřebovat – samostatnost, zdravé sebevědomí, získávání nových kamarádů a umět si s nimi hrát a spolupracovat. Seznámily se změnami v přírodě, věděly, že zde nežijí samy, všimaly si jejich proměn a zároveň jsou vedeny k její ochraně.

V době uzavření mateřské školy z důvodu nařízení vlády probíhala u předškolních dětí tzv. distanční výuka. Každý týden rodiče předškolních dětí dostávali pracovní listy a pokyny k domácímu výuce, po opětovném otevření mateřské školy přinesli vypracované úkoly ke kontrole.

Z důvodu ohrožení koronavirem byly kroužky gymnastiky, flétny a keramiky zrušeny a povoleny až na konci školního roku. Z téhož důvodu jsme také v letošním roce neorganizovali lyžařský kurz.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Zápis dětí do mateřské školy na další školní rok proběhl v letošním školním roce on-line, bez osobní přítomnosti dětí z důvodu koronavirového opatření proti šíření infekce. Rodičovská veřejnost byla informována v místním časopise, vývěskou na OÚ, na webových stránkách OÚ a místním rozhlasem.

K zápisu se dostavili rodiče šesti dětí. Jedno dítě nebylo přijato z důvodu naplněnosti kapacity školy.

V letošním školním roce byla pandemie koronavirové infekce v celé naší zemi. Z důvodu zabránění šíření infekce mezi obyvateli republiky byly v březnu a dubnu, dle nařízení Vlády ČR, uzavřeny školy a školská zařízení. Znovu byla mateřská škola otevřena od 12. dubna 2021 pouze pro předškolní děti a děti rodičů zaměstnaných v integrovaném záchranném systému. Děti byly dvakrát týdně testovány antigenními testy. Pro všechny děti byla mateřská škola zpřístupněna od 10. května 2021.

Akce mateřské školy: schůzka s rodiči, dvě divadelní představení, mikulášská nadílka, vánoční zpívání pro rodiče, karneval v MŠ, oslava Dne dětí, výlet do okolí Vršovic, výlet k zámku v Raduni. Společné projektové dny mimo školu s MŠ Raduň – Vitaminátor, Hornické muzeum, rozloučení se školáky, hledání pokladu, přenocování ve školce.

V letošním školním roce proběhla výměna koberce v herně.

Škola byla uzavřena od 12. 7. 2021 do 31. 8. 2021, děti měly možnost chodit do MŠ Raduň.

Činnost školní jídelny

Cennou součástí příspěvkové organizace je bezesporu školní jídelna. Zajišťuje stravování žáků a pracovníků základní školy včetně tří mateřských škol. Kromě toho poskytovala školní jídelna stravování také občanům, především důchodcům a matkám na mateřské dovolené. Pět pracovníků školní kuchyně denně uvaří přibližně tři sta padesát obědů. V průběhu školního roku jídelna zajišťovala stravování pro žáky, kteří se vzdělávali distančně. Celkový počet představuje asi 40 tisíc jídel mimo svačinky v mateřských školách. Vzhledem ke stáří části vybavení dochází k postupné obměně. V době hlavních prázdnin došlo k obměně softwarového vybavení.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a další kontrolní činnost

V uplynulém školním roce šetření české školní inspekce neproběhlo.

V rámci kontrolní činnosti se uskutečnil obvyklý ekonomický audit. Nebyly shledány nedostatky, ekonomické procesy jsou prováděny v souladu s právními normami a předpisy. Práce ekonomky školy je na vysoké úrovni.

Na základě kontroly a doporučení KHS došlo k rekonstrukci WC ve školní družině budovy „C“ v době letních prázdnin.

Dne 27. 8. 2020 se uskutečnila státní kontrola konaná Hasičským záchranným sborem Moravskoslezského kraje. Místem kontroly byla mateřská škola ve Vršovicích. Předmětem

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu, které jsou uvedeny v Protokolu o kontrole. V době kontroly nebyly zjištěny zjevné nedostatky.

Dne 4. května 2021 byla provedena kontrolní a metodicko – poradní návštěva Svazového inspektora bezpečnosti a ochrany zdraví při práci PO a BOZ ve škole. Nápravná opatření a doporučení vyplývající z této kontrolní činnosti byla napravena.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Celá příspěvková organizace hospodařila v roce 2020 s následujícími finančními objemy:

PŘÍJMY CELKEM v Kč	35358893
Příjmy ze státního rozpočtu	27682610
Celkový příspěvek zřizovatele	5192000
Dotace Podvihov	10 000
Projekt Šablony II	559319
Dary	28892
Školné v MŠ	173100
Ostatní příjmy	1712972
VÝDAJE CELKEM v Kč	34561294
Ze státního rozpočtu	27682610
Celkové provozní výdaje (včetně čerpání fondů) - zřizovatel	4423142
Dotace Podvihov	10 000
Projekt Šablony II	559319
Dary	28892
Ostatní výdaje	1857331

Komplexní údaje z oblasti ekonomického fungování celé příspěvkové organizace včetně všech 9-ti součástí obsahuje Rozbor hospodaření za rok 2020.

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Účelová dotace na nákup materiálu a pomůcek k realizaci rozvojového programu a zefektivnění výuky v oblasti polytechnické výchovy (Statutární město Opava, Městská část Podvihov).

Neinvestiční dotace v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - Projekt „Šablony II – Profesionální rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Raduň“.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory celoživotního vzdělávání.

Část XIII.

Údaje o realizovaných projektech ve školním roce 2020/2021

ŠABLONY II - PROFESNÍ ROZVOJ PEDAGOGŮ A ROZVOJOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY V ZŠ A MŠ RADUŇ

Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Jeho cílem je profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, podpora extrakurikulárních aktivit formou projektových dnů, komunitně osvětových setkávání s veřejností, podpora žáků doučováním a vedením klubů. Projekt byl zahájen v naší příspěvkové organizaci 1. 9. 2019.

PODPORA SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V PEDAGOGICKÉ PRAXI

Cílem této podpory je zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Projekt realizuje Národní pedagogický institut. Projekt je spolufinancován EU.

OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Cílem projektu ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních. Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Odborovou organizaci v daném místě zastupuje páté volební období předseda organizace Mgr. Ivana Seidlová. Organizace má v současné době 16 členů. Schůze probíhají pravidelně podle stanov ČMOS a dále podle potřeby a aktuální situace na pracovišti nebo podle aktuální potřeby vzhledem k situaci ve školství. Mezi oběma stranami dochází k průběžnému předávání potřebných informací, jak je zakotveno v Kolektivní smlouvě. Předseda organizace se každoročně a pravidelně účastní prověrek BOZ. Zástupci vedení školy jsou zváni na členské schůze a ke kolektivnímu vyjednávání.

Poděkování

O úspěšné splnění plánovaných úkolů se zasloužili pedagogičtí pracovníci i správní zaměstnanci všech devíti součástí příspěvkové organizace. Nacházeli jsme porozumění a významnou podporu u zřizovatele, zastupitelstev všech obcí, především pak pravidelný kontakt s panem starostou Raduně byl neocenitelný. Všem patří za celoroční práci upřímné díky, neboť úspěšná činnost školy a jejich součástí je důležitou zárukou rozvoje obcí.

Schválení výroční zprávy školskou radou při základní škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 12. 10. 2021. Dne 14. 10. 2021 školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy.

V Raduni dne 12. 10. 2021

Dita Dragonová, ředitelka školy